­­­­­­­­­­­­­ PROBLEMAS AMBIENTAIS CONTEMPORÂNEOS

Roteiro Aula Remota

Prezado(a) docente

Este plano de aula remota é referente ao curso de PRINCÍPIOS DA GESTÃO AMBIENTAL CONTEMPORÂNEA. Ele traz orientações sobre a carga horária, os objetivos e as estratégias que podem ser aplicadas no momento do encontro.

Na educação online, o seu papel será fundamental para o acompanhamento e desenvolvimento da aprendizagem do aluno.

É importante salientar que se trata de uma sugestão de tema e atividades. Você pode e deve personalizar o encontro, considerando as dificuldades demonstradas pelos participantes, bem como contribuir com sua experiência pessoal, para tornar esse momento mais significativa e produtivo.

Desejamos a você sucesso em sua prática docente! Conte conosco sempre que precisar.

**!**

**Importante!**

**!**

Ícone

Descrição gerada automaticamenteFique sempre atento às notificações de dúvidas e comentários dos participantes, bem como entrega de atividades. Isto lhe permitirá localizar pontos de deficiência para intervir na melhoria contínua do processo.

Lembre-se de que é papel do docente planejar, organizar e mediar as situações de aprendizagem significativas, favorecendo a construção de conhecimentos e o desenvolvimento de capacidades que sustentam o perfil profissional.

Bom Trabalho!

SUMÁRIO

1. [**INFORMAÇÕES GERAIS**](#_bookmark0) **3**
2. **OBJETIVO GERAL .................................................................3**
3. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....................................................3**
4. [**RESULTADOS ESPERADOS**](#_bookmark1) **3**
5. [**CAPACIDADES**](#_bookmark6) **4**
6. [**CONHECIMENTOS**](#_bookmark9) **4**
7. **ATIVIDADES PROPOSTAS E ESTRATÉGIAS DE MEDIAÇÃO..4**
8. [**RECOMENDAÇÕES**](#_bookmark9) **6**
9. **INFORMAÇÕES GERAIS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Carga Horária Aula** | 3h |
| **Aula Remota 2/4** | |
| **Tema:** Problemas Ambientais Contemporâneos | |
| **Estratégia de Ensino:** Exposição dialogada | |

1. **OBJETIVO GERAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Apresentar questões ambientais contemporâneas que permeiam a sociedade, sua relação com o ambiente e a cidadania, considerando seus principais impactos a sociedade e o contexto global em que ela se insere.   1. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**  |  | | --- | | * Apresentar os principais problemas ambientais contemporâneos. * Evidenciar os principais impactos socioambientais em decorrência do processo de industrialização, urbanização e agricultura. * Discutir a apropriação e utilização dos recursos naturais associáveis aos biomas brasileiros. |  1. **RESULTADOS ESPERADOS**  |  | | --- | | Espera-se que o aluno adquira conhecimentos sobre os principais problemas ambientais na contemporaneidade, compreendendo seus impactos sobre o ambiente e como eles interferem na qualidade de vida dos seres humanos, para posterior utilização de métodos mitigatórios como forma de conter/mitigar tais impactos ambientais. | |
|  |
|  |

1. **CAPACIDADES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Técnicas** | **Meio ambiente**   * Identificar os aspectos e impactos ambientais de produtos e serviços. * Realizar o levantamento dos aspectos e impactos ambientais com a utilização de ferramentas. * Estabelecer a relação entre a atividade humana e os aspectos e impactos ambientais.   **Recursos naturais e poluição**   * Analisar os fatores causadores da poluição nas águas e seus impactos associados. * Determinar as causas da poluição dos solos e os impactos associados. * Identificar os agentes causadores da poluição do ar e seus impactos associados. |
| **Socioemocionais** | **Criatividade, originalidade e iniciativa**   * Orientar seu comportamento para a consecução de objetivos individuais e coletivos, de modo organizado e esforçado, fazendo escolhas em relação à vida profissional e estimulando a liberdade e a autonomia.   **Ética**   * Apresentar comportamento ético na conduta profissional, vivenciando valores, respeitando princípios, praticando a inclusão e justiça social, respeitando diferenças. |

1. **CONHECIMENTOS**

|  |
| --- |
| * Atividades humanas e sua interferência no desenvolvimento sustentável * Principais impactos ambientais ocasionados pelas atividades humanas. * Causas e consequências do desmatamento * Impactos aos recursos hídricos * Impactos associados a geração de resíduos sólidos. |

1. **ATIVIDADES PROPOSTAS E ESTRATÉGIAS DE MEDIAÇÃO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Recursos didáticos** | | |
| Power Point, computador, internet, microfone e câmera. | | |
|  | | |
| **Atividade 1 – Recepção dos Alunos** | | |
| 00h00 - 00h15 (00h15m) | | |
| 1. | Boas-vindas aos alunos | |
| 2. | Apresentação do objetivo, cronograma e roteiro da aula. | |
|  | | |
| **Atividade 2 – Problemas ambientais contemporâneos: Impactos Ambientais** | | |
| 00h15 - 00h45 (00h30m) | | |
| 1. | Apresentar uma Situação Problema e realizar um debate entre os alunos para que eles apresentem os principais impactos socioambientais ocasionados sobre o ambiente.  Sugestão Situação Problema: “Identificação dos impactos ambientais relacionados à pavimentação da rodovia mg 307 no município de Grão Mogol -MG”  <https://www.gvaa.com.br/revista/index.php/RVADS/article/view/647/1056> | |
| 2. | Impactos no meio físico | |
| 3. | Impactos no meio biótico | |
| 4. | Impactos no meio antrópico | |
|  | | |
| **Atividade 3 – Desmatamento e os impactos ambientais** | | |
| 00h45 – 01h15(00h30m) | | |
| 1. | Desmatamento na Mata Atlântica: Indicar os fatores que aumentam o desmatamento na Mata Atlântica e de que maneira as grandes cidades contribuem para esse desmatamento. | |
| 2. | Bioma Mata Atlântica: Degradação do Bioma | |
| 3. | Causas e consequências do desmatamento | |
| 4. | Conservação ambiental x Interesses econômicos | |
|  | | |
| **Intervalo de Aula** | | |
| 01h15 – 01h30 (00h15m) | | |
|  | | |
| **Atividade 4 – Esgotamento/poluição dos recursos hídricos** | | |
| 01h30 – 02h00 (00h30m) | | |
| 1. | Apresentar os usos dos recursos hídricos, com destaque para os usos da água em atividades cotidianas (indústria, alimentação, higiene, cultivo de plantas etc.) | |
| 2. | Discutir os problemas ambientais provocados pelo mal uso. | |
|  | | |
| **Atividade 5 – Geração de resíduos sólidos** | | |
| 02h00 – 02h30 (00h30m) | | |
| 1. | | Apresentar as características de diferentes materiais presentes em objetos de uso  cotidiano, discutindo sua origem e os modos errôneos de como são descartados. |
| 2. | | Cultura de consumismo e descarte: aumento do uso de recursos naturais com a geração de resíduos sem a destinação adequada. |
| 3. | | Impactos associados a geração de resíduos sólidos. |
|  | | |
| **Atividade 6 – Atividade de análise do ambiente: Interação Aluno e Professor** | | |
| 02h30 – 02h50 (00h20m) | | |
| 1. | | O professor apresenta uma imagem de desmatamento ocasionado por alguma atividade, e os alunos discutem (via chat) quais são os principais impactos ocasionados.  Ex.: Desmatamento ocasionada pela exploração garimpeira.  <https://www.greenpeace.org/brasil/blog/tres-areas-protegidas-concentram-55-do-desmatamento-para-garimpo-na-amazonia/> |
|  | | |
| **Atividade 7 – Encerramento da aula** | | |
| 02h50 – 03h00 (00h10m) | | |
| 1. | | Dúvidas finais |
| 2. | | Orientar os alunos sobre a próxima aula |
| 3. | | Encerramento da aula |
|  | | |

1. **RECOMENDAÇÕES**

|  |
| --- |
| * Verificar antecipadamente se os recursos previstos estão funcionando corretamente, como slides, atividades e links; * Realizar testes na plataforma nos recursos de áudio e vídeo; * Manter os recursos previstos para a aula já abertos e em sequência; * Seguir o tempo planejado no roteiro de aula; * Dispor de alternativas caso não seja possível utilizar algum recurso/material. |