­­­­­­­­­­­­­ DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Roteiro Aula Remota

Prezado(a) docente

Este plano de aula remota é referente ao curso de PRINCÍPIOS DA GESTÃO AMBIENTAL CONTEMPORÂNEA. Ele traz orientações sobre a carga horária, os objetivos e as estratégias que podem ser aplicadas no momento do encontro.

Na educação online, o seu papel será fundamental para o acompanhamento e desenvolvimento da aprendizagem do aluno.

É importante salientar que se trata de uma sugestão de tema e atividades. Você pode e deve personalizar o encontro, considerando as dificuldades demonstradas pelos participantes, bem como contribuir com sua experiência pessoal, para tornar esse momento mais significativa e produtivo.

Desejamos a você sucesso em sua prática docente! Conte conosco sempre que precisar.

**!**

**Importante!**

**!**

Ícone

Descrição gerada automaticamenteFique sempre atento às notificações de dúvidas e comentários dos participantes, bem como entrega de atividades. Isto lhe permitirá localizar pontos de deficiência para intervir na melhoria contínua do processo.

Lembre-se de que é papel do docente planejar, organizar e mediar as situações de aprendizagem significativas, favorecendo a construção de conhecimentos e o desenvolvimento de capacidades que sustentam o perfil profissional.

Bom Trabalho!

SUMÁRIO

1. [**INFORMAÇÕES GERAIS**](#_bookmark0) **3**
2. **OBJETIVO GERAL .................................................................3**
3. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....................................................3**
4. [**RESULTADOS ESPERADOS**](#_bookmark1) **3**
5. [**CAPACIDADES**](#_bookmark6) **4**
6. [**CONHECIMENTOS**](#_bookmark9) **4**
7. **ATIVIDADES PROPOSTAS E ESTRATÉGIAS DE MEDIAÇÃO..4**
8. [**RECOMENDAÇÕES**](#_bookmark9) **6**
9. **INFORMAÇÕES GERAIS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Carga Horária Aula** | 3h |
| **Aula Remota 1/4** | |
| **Tema:** Desenvolvimento Sustentável | |
| **Estratégia de Ensino:** Exposição dialogada | |

1. **OBJETIVO GERAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Apresentar os conceitos fundamentais do desenvolvimento sustentável, evidenciando a importância da participação efetiva das empresas nas ações que promovam a sustentabilidade.   1. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**  |  | | --- | | * Apresentar os conhecimentos relacionados ao desenvolvimento sustentável, trazendo à luz os meios físicos, bióticos e antrópicos e a importância da sustentabilidade nas empresas. |  1. **RESULTADOS ESPERADOS**  |  | | --- | | Espera-se que o aluno adquira conhecimentos sobre o desenvolvimento sustentável nas corporações, para suas futuras ações como indivíduos e profissionais atuantes no mercado profissional. | |
|  |
|  |

1. **CAPACIDADES**

|  |  |
| --- | --- |
| **Técnicas** | **Meio ambiente**  Analisar a importância do meio ambiente e do desenvolvimento sustentável.  **Recursos naturais e poluição**  Identificar os recursos naturais necessários para a sobrevivência dos seres humanos e sua utilização na indústria.  **Legislação ambiental**  Analisar os aspectos de preservação ambiental, melhoria e recuperação da qualidade ambiental que promovem a vida. |
| **Socioemocionais** | **Aprendizagem ativa e estratégias de aprendizagem**  Demonstrar postura proativa e atitude inovadora, adaptando-se, com criatividade e flexibilidade, a novos contextos tecnológicos e organizacionais.  **Ética**  Apresentar comportamento ético na conduta profissional, vivenciando valores, respeitando princípios, praticando a inclusão e justiça social, respeitando diferenças. |

1. **CONHECIMENTOS**

|  |
| --- |
| * O “Triple Botton Line” nas atividades das Organizações. * Padrões de produção sustentáveis nas empresas. * Estratégias de sustentabilidade adotadas nas empresas * Principais desafios da sustentabilidade empresarial. |

1. **ATIVIDADES PROPOSTAS E ESTRATÉGIAS DE MEDIAÇÃO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Recursos didáticos** | | |
| Power Point, computador, internet, microfone e câmera. | | |
|  | | |
| **Atividade 1 – Recepção dos Alunos** | | |
| 00h00 - 00h15 (00h15m) | | |
| 1. | Boas-vindas aos alunos | |
| 2. | Apresentação do objetivo, cronograma e roteiro da aula. | |
|  | | |
| **Atividade 2 – Como alinhar o “Triple Botton Line” às atividades das Organizações** | | |
| 00h15 - 00h45 (00h30m) | | |
| 1. | Apresentar o Triple Botton Line em Projetos no setor empresarial | |
| 2. | Aspecto ambiental | |
| 3. | Aspecto econômico | |
| 4. | Aspecto social | |
|  | | |
| **Atividade 3 – Importância de assegurar padrões de produção sustentáveis nas empresas** | | |
| 00h45 – 01h15(00h30m) | | |
| 1. | Como uma produção mais sustentável pode contribuir para o desenvolvimento das empresas? | |
| 2. | Elucidar iniciativas empresariais para a solução de problemas ambientais da cidade ou da comunidade afetadas pelo empreendimento, com base na análise de ações de produção consciente e de sustentabilidade. | |
|  | | |
| **Intervalo de Aula** | | |
| 01h15 – 01h30 (00h15m) | | |
|  | | |
| **Atividade 4 – Plano estratégico de sustentabilidade nas empresas** | | |
| 01h30 – 02h00 (00h30m) | | |
| 1. | Elucidar que as empresas devem identificar os problemas ambientais para poder montar um plano estratégico para a efetivação da sustentabilidade empresarial. | |
| 2. | Trazer para os alunos a importância das empresas se adequarem ambientalmente. | |
|  | | |
| **Atividade 5 – Os desafios da sustentabilidade** | | |
| 02h00 – 02h30 (00h30m) | | |
| 1. | | Apresentar os dez principais desafios de gestão sustentável nas empresas.  <https://ideiasustentavel.com.br/dez-desafios-da-gestao-sustentavel/> |
|  | | |
| **Atividade 6 – Debate** | | |
| 02h30 – 02h50 (00h20m) | | |
| 1. | | Debate para aos alunos participarem, tirarem dúvidas, trazerem experiências e tirar dúvidas em relação a elaboração da “Atividade 1”. |
|  | | |
| **Atividade 7 – Encerramento da aula** | | |
| 02h50 – 03h00 (00h10m) | | |
| 1. | | Dúvidas finais |
| 2. | | Orientar os alunos sobre a próxima aula |
| 3. | | Encerramento da aula |
|  | | |

1. **RECOMENDAÇÕES**

|  |
| --- |
| * Verificar antecipadamente se os recursos previstos estão funcionando corretamente, como slides, atividades e links; * Realizar testes na plataforma nos recursos de áudio e vídeo; * Manter os recursos previstos para a aula já abertos e em sequência; * Seguir o tempo planejado no roteiro de aula; * Dispor de alternativas caso não seja possível utilizar algum recurso/material. |